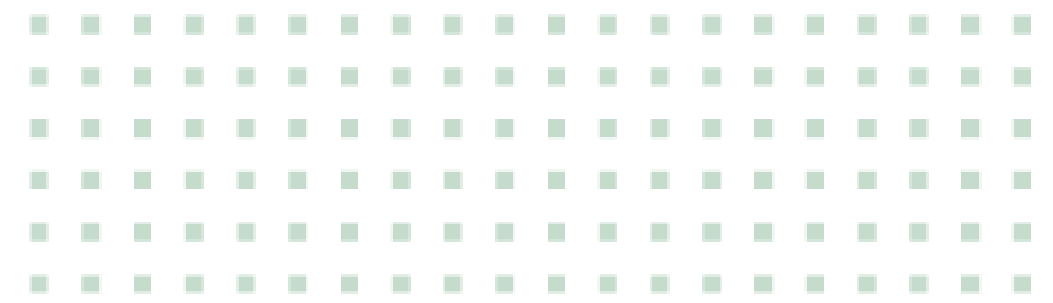


ПРОЕКТ  
РАСТЕМ С  
ЯКУТИЕЙ



# ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И РОЖДАЕМОСТЬ



Цель проекта: Организация научных исследований в области физического здоровья и психического развития детей дошкольного возраста в Республике Саха (Якутия)

География проекта: Республика Саха (Якутия).

Целевые группы проекта: Дети дошкольного возраста в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)

Задачи проекта:

Задача №1: Исследование физического здоровья детей дошкольного возраста в Республике Саха (Якутия).

Задача № 2: Исследование психического развития детей дошкольного возраста в Республике Саха (Якутия).

# ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И РОЖДАЕМОСТЬ



По рождаемости в 2020 г. среди регионов Российской Федерации Республика Саха (Якутия) занимает **7 место**, а среди регионов ДФО - **1 место (13,2%)**.

**Якутия - лидер России** по естественному приросту и снижению показателей детской смертности.

## Распределение детей по группам здоровья:

**I гр. - 51,5%** (здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием), **II гр. - 43,3%**, **III гр. - 4,4%**, **IV гр. - 0,1%**, **V гр. - 0,7%**.

**5 лет** - устойчивый рост количества детей-инвалидов в России и составляет около **2%** детского населения. **В структуре причин инвалидности:** психические расстройства и расстройства поведения – 22,8%, врожденные anomalies (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения – 20,6%, болезни нервной системы - 20,0%.



# НЕОБХОДИМО ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОПУЛЯЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО РЕБЁНКА

Академическая успешность

Здоровье

Психологическое благополучие

Успешная социализация

|| Память

|| Эмоциональный интеллект

|| Креативность

|| Семейная среда

|| Чувство числа

|| Ранее выявление болезни и помощи

|| Буллинг

|| Депрессия



|| Мотивация

|| Управляющие функции

|| Экология

|| Пространственные способности

|| Успешность

|| Коммуникативные навыки

|| Внимание

|| Диагностика

# ПРОЕКТ «РАСТЕМ С ЯКУТИЕЙ»



**ТРОЕВ И.П.**

директор Арктический  
инновационный центр  
СВФУ им. М.К. Аммосова



**ИВАНОВА М.К.**

доцент СВФУ им.  
М.К. Аммосова, к.п.н.,  
доцент



**ДЕДЮКИНА М.И.**

доцент СВФУ им.  
М.К. Аммосова, к.п.н.,  
доцент

Организация научных исследований в области физического здоровья и психического развития детей дошкольного возраста в Республике Саха (Якутия).

**Задача №1:** Исследование физического здоровья детей дошкольного возраста в Республике Саха (Якутия)

**Задача №2:** Исследование психического развития детей дошкольного возраста в Республике Саха (Якутия)

**Целевые группы проекта:** Дети дошкольного возраста в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) (3000 детей)

**5 зон исследования** – центральная, западная, восточная, южная и арктическая.  
48 учреждений дошкольного образования

1 этап - Разработоческий и обучающий методикам диагностики

2 этап - Диагностика и экспедиции

3 этап - Обобщение и разработка предложений

# МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В данном исследовании используются **6 методик** и **2 тестов** диагностики детей дошкольного возраста. **Исследуется модель регуляторных функций.** Согласно данной модели нейропсихологической основой для овладения своим поведением является группа когнитивных навыков, которые обеспечивают целенаправленное решение задач и адаптивное поведение в новых ситуациях. Их объединяют под общим названием регуляторных функций (executive functions).

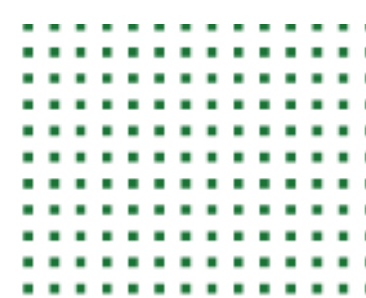
Выделяют три основных компонента регуляторных функций:

- рабочая память («working memory») – зрительная и слуховая – способность удерживать информацию и использовать ее;
- когнитивная гибкость или переключение («cognitive flexibility») – способность переходить от одного правила (или задания) к другому;
- сдерживающий контроль или торможение («inhibition») – способность подавлять отвлекающую или не значимую в данной ситуации информацию или реакцию.

Эти компоненты связаны друг с другом, но также они могут рассматриваться как самостоятельные, отдельно друг от друга, поэтому данная модель получила название «единство с разнообразием» («unity-with-diversity»).

- Регуляторные функции являются предиктором дальнейших успехов ребенка;
- академическая успешность (математика, речевое развитие, чтение);
- социальная успешность (взаимодействие со сверстниками и учителем);
- отсутствие различных зависимостей;
- дальнейшая карьера, социально-экономический статус.

# МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



## 1 этап.

Осмотр осуществляется с использованием международной программы ВОЗ Anthro. На основе анализа медицинских карт (форма 026/y) и осмотра исследовательской группы **составляется первичный сравнительный анализ соответствия состояния здоровья и уровня физического развития.**

**2 этап исследования** проводится с целью определения иммунного статуса, иммуноферментного анализа с помощью иммунологического лабораторного обследования - иммунограммы. В комплекс лабораторной диагностики будет входить:

- Состояние клеточного звена иммунитета - определение содержания основных субпопуляций лимфоцитов, а также углубленный анализ малых популяций В-клеток и расширенный анализ NK-клеток (Natural killers – «натуральные киллеры»);
- Определение уровня основных классов иммуноглобулинов в сыворотке крови (IgA, IgE, IgG, IgM);
- Циркулирующие иммунные комплексы (ЦИК);
- С3, С4 компоненты комплемента;
- Лейкоцитарная формула.

Первичные иммунодефицитные состояния могут быть обнаружены с помощью измерения уровней TREC и KREC в крови методом полимеразной цепной реакции реального времени (Real-time PCR). TREC являются побочным продуктом рекомбинации гена Т-клеточного рецептора, а KREC – В-клеточного. Следовательно, низкие уровни несущих эти молекулы лимфоцитов в периферической крови указывают на Т- и/или В- клеточную лимфопению.

**3 этап исследования** будет проводится в целях оценки микроэлементного статуса (Co, Ca, P, I, Fe, Mn, Mg, Se, Zn) детей.

Оценка уровня витамина D у детей. Дефицит витамина D повышает риск заболеваемости гриппом и инфекциями дыхательных путей, т.е. играет огромную роль в регуляции иммунной системы. Он также необходим для роста костей и процесса костного ремоделирования, т.е. работы остеобластов и остеокластов. Достаточный уровень витамина D предотвращает развитие рахита у детей и остеопороза у взрослых. Функции витамина D не ограничены только контролем кальций-фосфорного обмена, он также влияет и на другие физиологические процессы в организме, включающие

модуляцию клеточного роста, нервно-мышечную проводимость, иммунитет и воспаление.

**4 этап исследования** направлен на составление портрета здоровья современных детей в Республике Саха (Якутия) на основе полученных данных.

**5 этап исследования** проводится в ограниченных группах детей у которых выявили патологии или отклонения от нормы в развитии здоровья. С ними проводится комплексный анализ и терапия в соответствии с протоколом лечения их заболевания.

**6 этап** направлен на выявление наиболее эффективного метода укрепления здоровья детей в условиях дошкольных учреждений с учетом полученных данных о состоянии их здоровья и факторов, влияющих на него.

**7 этап** направлен на экспериментальное внедрение и реализацию разработанных методик укрепления здоровья детей в условиях дошкольных учреждений Республики Саха (Якутия). В рамках исследования эффективности методик укрепления здоровья детей будет оценена иммунограмма, которая покажет эффективность мероприятий.



# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ И НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ



ВЕРАКСА А.Н.



МАРИНОВА Л.Г.



БОСИКОВА В.И.

## 1. «Растем с Якутией»

**1.1. Научный руководитель психолого-педагогических исследований - Веракса Александр Николаевич**, член-кор. РАО, доктор психологических наук, профессор, лауреат Премии Президента России в области науки и инноваций

Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова – 5 научных сотрудников, в т.ч. 4 кандидата наук.

**1.2. Научный руководитель медицинских исследований – Маринова Людмила Германовна**, руководитель отделения «Педиатрия» МИ СВФУ им. М.К. Аммосова, к.м.н., доцент

Медицинский институт СВФУ им. М.К. Аммосова – 3 научных сотрудника.

**1.3. Главный педиатр министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия)**

## Потребитель



## Партнёры





## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Созданы** научно-обоснованные базы данных о физическом здоровье и психическом развитии детей дошкольного возраста в Республике Саха (Якутия).

**Разработаны** эффективные инструменты и механизмы сохранения здоровья детей и профилактики заболеваний с раннего и дошкольного возраста в климатических и социально-экономических условиях Республики Саха (Якутия).

**На основе** научных исследований будет разработана современная комплексная программа дошкольного образования модульного типа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (программа).

**Программа будет основываться** на результатах научного исследования современного ребенка в республике, его психофизиологических особенностей, состояния здоровья.

**Особенностью программы** станет **идея раскрытия и развития задатков**, способностей каждого ребенка, а также объединит этнокультурные и региональные особенности республики, инновации и традиции в дошкольном образовании.



В ходе разработки модели образовательной среды на основе междисциплинарного обучения для раскрытия и развития задатков, способностей учащихся начальных классов будет достигнуто:

- новое содержание обучения для развития общей одаренности младших школьников;
- учебно-методическое обеспечение новой модели образовательной среды.

**В результате** внедрения созданных научно-обоснованных программ и методик качественно изменится работа педагогов и психологов дошкольных учреждений и начальных классов республики.

В системе ранней помощи республики будут созданы пилотные площадки (ресурсно-методические улусные центры) для содействия развитию помощи детям и их семьям, на раннее выявление детей с отклонениями в развитии и здоровье, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья.

