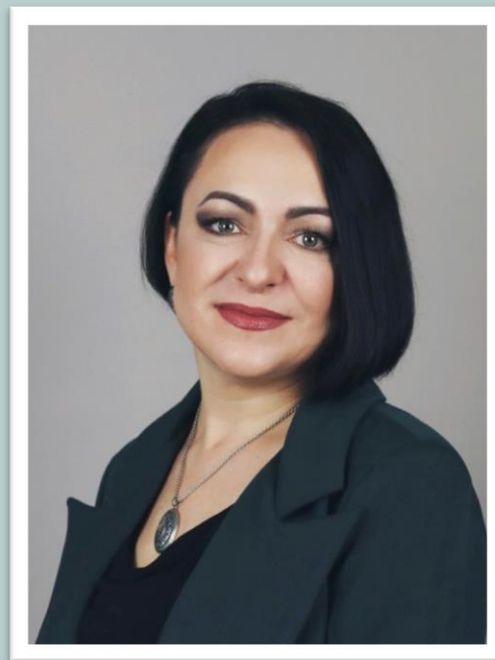




**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА**  
**Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
**«Нефтеюганский реабилитационный центр»**



**ПРОГРАММА**  
**«Комплексная поддержка**  
**семей, воспитывающих детей с**  
**ограниченными**  
**возможностями здоровья, в**  
**условиях учреждения**  
**социального обслуживания»**



**Черняк Оксана**  
**Николаевна**  
**Психолог**

**Цель:** создание эффективного механизма работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, для повышения ресурсности семьи и оптимизации внутрисемейной атмосферы путем внедрения модели комплексной помощи семьям с детьми, имеющими отклонения в развитии

**Целевая аудитория:**  
семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с инвалидностью

**Программой охвачено**  
148 матерей и их 148 детей-инвалидов

# ЗАДАЧИ:



1. Создать ресурсную базу для реализации программных мероприятий (кадровую, информационно-методическую, аналитическую)



2. Провести информационно-диагностические мероприятия для семей детей с ОВЗ



3. Организовать работу по активизации ключевых ресурсов семей детей с ОВЗ



4. Привлечь социальных партнеров и наставников из числа родителей детей с ОВЗ, вышедших на уровень ресурсности семьи, для оказания социальной помощи и поддержки семьям детей с ОВЗ



5. Провести оценку эффективности реализации программы с учетом индекса удовлетворенности родителей детей с ОВЗ



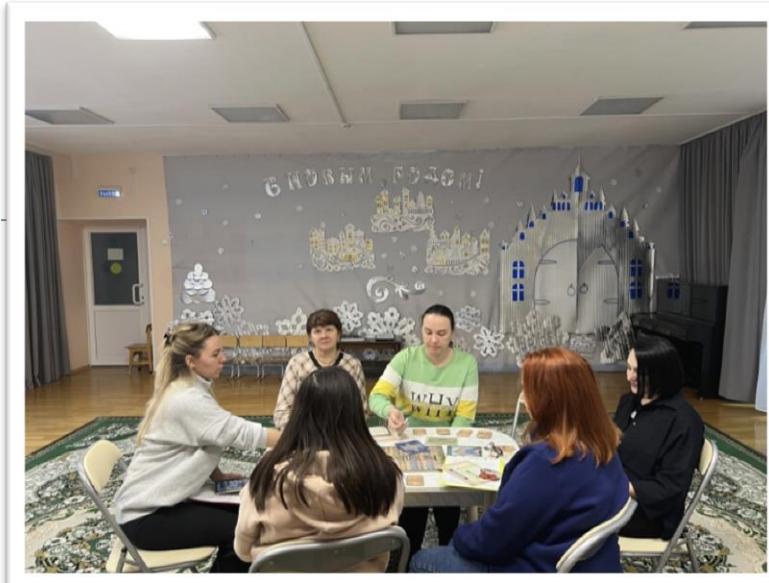
Программа представляет собой комплексный подход, охватывающий все аспекты жизни ребенка и его семьи, способствующий **повышению их ресурсного потенциала и оптимизации отношений**





**Семья – ключевой ресурс и реабилитационная среда для развития «особенного» ребёнка. Однако, если у родителей нет необходимых знаний и навыков, они не смогут создать для него наилучшие условия для развития и воспитания, что негативно отразится и на атмосфере в семье**





**Ресурсность семьи определяется количеством работающих связей: семья, близкие, специалисты служб, родители-наставники. Чем больше связей, тем стабильнее семья и её способность преодолевать трудности**







Работа с семьей проводится профильными специалистами с привлечением наставников из числа успешных семей с детьми с ОВЗ. Наставничество помогает родителям делиться переживаниями и находить конструктивные решения проблем

# Социальная значимость практики

Своевременная и комплексная помощь в воспитании и развитии детей с ОВЗ и инвалидностью с применением адресного подхода к каждой семье поможет улучшить внутрисемейную атмосферу, достичь гармонии в жизни с «нестандартным» ребенком, развить его потенциальные возможности и успешно интегрировать его в общество





# Модель оказания комплексной помощи семьям, воспитывающих детей с ОВЗ

Учреждение, предоставляющее социальную помощь семьям детей с ОВЗ  
БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр»

## Субъекты взаимодействия

### Целевая группа

- Семьи детей с ОВЗ, нуждающиеся в активации ключевых ресурсов.
- Наставники из числа семей детей с ОВЗ, вышедшие на уровень ресурсности семьи.

### Специалисты учреждения

Специалист по работе с семьей, психолог, специалист по социальной реабилитации, логопед, инструктор по адаптивной физкультуре, медицинский работник, инструктор по труду, культорганизатор

### Социальные партнеры

Родительские сообщества, общественные объединения, меценаты, НКО, религиозные структуры

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП** – создание ресурсной базы

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП** – проведение практических мероприятий

## 1. Блок информационный

Информирование родителей о мероприятиях

## 2. Блок диагностический

Оценка реабилитационного и абилитационного потенциала семьи

## 3. Блок обучающий

Курс тематических занятий «Азбука счастливой семьи»

## 4. Блок терапевтический

Психологический курс для матерей детей-инвалидов «Верни себе себя!»

## 5. Блок самореализации

Объединение усилий семей для оказания помощи друг другу в социальной адаптации, участие в социально-значимых мероприятиях

## 6. Блок наставнический

Формирование резерва родителей-наставников, вышедших на уровень ресурсной семьи. Помощь и поддержка наставников

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП** – оценка эффективности программы

Качественные

Доля семей детей с ОВЗ, у которых повысился статус ресурсной семьи, – не менее чем 75 %.

Количественные

Увеличение охвата родителей детей с ОВЗ мероприятиями программы – до 75 %.

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

АКТИВИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ РЕСУРСОВ СЕМЬИ

Умение поддерживать свой внутренний ресурс

Использование внешней поддержки

Способность конструктивно преодолевать трудности

Коммуникативные навыки

Активность в достижении целей

Убеждения, основанные на позитивном мировоззрении



**Практика подходит для использования в учреждениях  
социального обслуживания**

Каким образом можно внедрить практику?

**Создать аналог**

Какую поддержку возможно получить при внедрении  
практики?

**Обучающую:**  
качественное обучение  
на протяжении всего  
периода внедрения  
программы

**Информационную:**  
получение подробной  
информации о курсе, его  
целях, задачах и сроках,  
преимущества внедряемых  
методов работы



«ВКонтакте»



Официальный  
сайт



«Одноклассники»